

Programa MinhoMat 2019

Flexibilidade Curricular no Ensino e na Aprendizagem da Matemática: conceções, experiências e desafios

	23 de fevereiro (sábado)	9 de março (sábado)
8h30-9h00	Secretariado	Secretariado
9h00 - Início dos trabalhos		
9h00 - 9h15	<p>Sessão de Abertura <i>Manuel Lourenço, Diretor do AE Alcaldes de Faria</i> <i>Armandina Saleiro, Vereadora do Pelouro da Educação do Município de Barcelos</i> <i>Lígia Carvalho, Representante da Direção da APM</i></p>	<p>Sessões Práticas (1h45) SP1 - A tecnologia TI-Nspire CX na aprendizagem da Matemática, Eduardo Cunha SP2 - História da Matemática, Teresa Clain SP3 - Gráficos 3D com a calculadora gráfica, Isabel Leite SP4 - Hypatiamat, Ricardo Pinto e José Martins SP5 - MILAGE APRENDER+ uma APP para aprender Matemática, Mauro Figueiredo e Ana Paula Alves SP6 - O potencial dos recursos Scientix na dinamização de projetos de flexibilização curricular, Embaixadoras Scientix (Esmeralda Esteves, Fátima Moreira e Julieta Flores) SP7 - Estratégias e dificuldades na resolução de problemas matemáticos, Letícia Martins</p>
9h15 - 9h30	<p>Conferência Domínios de Autonomia Curricular (DAC) <i>Desafios e Potencialidades no ensino e na aprendizagem da Matemática</i> Nádia Ferreira, Direção-Geral da Educação</p>	
9h30 - 10h30		
10h30 - 10h45		
10h45 - 11h00	Coffee Break	Coffee Break
11h00 - 11h30	<p>Painel Avaliar para aprender <i>(O que avaliar? Como avaliar? Avaliar para quê?)</i></p> <p>Partilha de experiências: <i>Silvia Semana, International School of Paris</i> <i>Assunção Flores, Universidade do Minho</i> <i>Olga Basto, EB 2,3 de Lamações</i> <i>Nádia Ferreira, DGE</i></p> <p>Moderação - Helena Martinho, Universidade do Minho</p>	<p>Sessões Práticas (1h45) SP1 - A tecnologia TI-Nspire CX na aprendizagem da Matemática, Eduardo Cunha SP2 - História da Matemática, Teresa Clain SP3 - Gráficos 3D com a calculadora gráfica, Isabel Leite SP4 - Hypatiamat, Ricardo Pinto e José Martins SP5 - MILAGE APRENDER+ uma APP para aprender Matemática, Mauro Figueiredo e Ana Paula Alves SP6 - O potencial dos recursos Scientix na dinamização de projetos de flexibilização curricular, Embaixadoras Scientix (Esmeralda Esteves, Fátima Moreira e Julieta Flores) SP7 - Estratégias e dificuldades na resolução de problemas matemáticos, Letícia Martins</p>
11h30 - 12h00		
12h00 - 12h30		
12h30 - 13h00		
13h00 - 14h30	Almoço	Almoço
14h30 - 15h00	<p>Conferência Autonomia e Flexibilidade Curricular <i>Flexibilidade curricular em Matemática</i></p> <p>Ariana Cosme, Universidade do Porto</p>	<p>Workshops (3h30) W1 - Luzes, câmara, ação... com Calculadora Gráfica!, Raúl Aparício W2 - Do Plano ao Espaço com o Geogebra, Julieta Flores W3 - Criar um cenário inovador para o ensino e a aprendizagem da Matemática, Iniciativa Laboratórios de Aprendizagem ERTE/DGE, Ana Paula Alves W4 - CENTURIUM: Jogos Romanos de tabuleiro - Plataforma para a Flexibilização Curricular, Paulo Morais W5 - A utilização de projetos no ensino e aprendizagem da Matemática, António Vasconcelos W6 - Plataforma Khan Academy, Susana Colaço W7 - (Re)pensar e (re)fazer a avaliação na aula de Matemática, Olga Basto</p>
15h00 - 15h30		
15h30 - 16h30		
16h00 - 16h15		
16h15 - 16h30	Coffee Break	
16h30 - 17h00	<p>Painel Flexibilidade curricular em Matemática Partilha de experiências: <i>Eduardo Cunha, AE de Barcelos</i> <i>Maria João Passos, AE do Freixo</i> <i>Alice Ferreira, AE Alcaldes de Faria</i> <i>Ariana Cosme, Universidade do Porto</i> Moderação - Cláudia Domingues, ES Taipas</p>	<p>Sessão de Encerramento <i>Coordenação dos Núcleos Regionais da APM de Braga e de Viana do Castelo</i></p>
17h00 - 17h30		
17h30 - 18h00		
18h00 - 18h15		
18h15 - Fim dos trabalhos		